FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: AGOSTO 1 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover una acogida amorosa y segura en el aula que permita a los niños y niñas fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y con los adultos, favoreciendo así la construcción de relaciones sociales sanas y el sentido de pertenencia al grupo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo cercano y afectuoso, nombrando a cada niño y niña al ingresar al aula, generando un ambiente de confianza y seguridad emocional desde el primer momento de esta manera se dispondrán diversos rincones pedagógicos que inviten a la exploración libre y al fortalecimiento de vínculos: un rincón de juego simbólico para representar escenas familiares y compartir roles con sus pares; un rincón emocional con caritas, cuentos y un espejo para el reconocimiento de emociones; un rincón de arte para la expresión creativa individual y colectiva; y un rincón de lectura con cuentos que hablen sobre la amistad, el cuidado y el amor.

Durante la jornada se acompañará de manera cercana cada interacción, propiciando momentos de diálogo espontáneo, escucha activa y juego compartido, fomentando así el respeto, la empatía y la construcción de lazos afectivos. En la asamblea, se conversará con los niños y niñas sobre quiénes los acompañan en casa, qué los hace sentir queridos y cómo podemos cuidarnos entre todos, dando lugar a la expresión emocional y al reconocimiento de la diversidad de experiencias.

Finalizaremos la jornada con una actividad grupal donde, mediante un títere, se compartirá un cuento sobre la importancia de los abrazos, el cuidado y la amistad, reforzando así el valor de los vínculos como parte fundamental del bienestar emocional y social, donde luego cada niño y niña recibirá la silueta de un corazón grande en cartulina, que representará su propio corazón. En el centro, podrán dibujar su rostro o una expresión que los identifique. Luego, alrededor del corazón, se les invitará a pegar o dibujar a las personas con las que se sienten conectados: su familia, amigos, maestras u otras figuras afectivas, para representar estos vínculos, se les entregarán lana, papel de colores, que podrán pegar desde su corazón hacia cada dibujo o imagen, formando "lazos de amor" que simbolizan sus relaciones importantes. Se les brindarán también materiales como crayolas, papeles decorativos, algodón, entre otros, para enriquecer su creación, fomentando la expresión emocional a través del arte, visibilizar los vínculos afectivos significativos y fortalecer el sentido de pertenencia, para así crear una pequeña galería grupal con los trabajos, compartiendo lo que cada niño o niña desea contar sobre su corazón y los lazos que formó, fortaleciendo la autoestima, la empatía y la comunicación.

Como parte del desarrollo de hábitos saludables, realizaremos una rutina creativa de lavado de manos con canciones, títeres y movimientos corporales, resaltando la importancia de cuidar nuestro cuerpo para también cuidar a los demás.

RECURSOS: caras de emociones, cuentos, espejos, cartulina, lana, papel silueta, seda, iris, Colbon, crayolas, algodón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esto manera las niños y los niños van ingresando de manera tranquila al Salón, Cada uno de ellos disfruto ser recibido de manera afectuosa, por ejemplo Harlingel se siente Feliz y Sonrie Cuando escucha palabras de afecto, Eithan Samuel Sonrie apenas Ve que se le recibe Con un abrazo, esto manera de recibirlos permite que ellos sienten más tranquilidad para iniciar el dia, Sintiendo Seguridad todos van explorando los diferentes rincones y van interactuando entre ellos, Mio valentino disfruta jugar con Karla y Consentirla, Posteriormente nos ubicamos en las sillas y vamos escuchando la lectura del cuento que nos narra el titere, Ivan Mateo disfruta ver Como el titere va Contando la historia, Samuel Jose se rie por el tono de voz que hace el titere, a partir de estos juegos los niños y las niños fortalecen sus lazos afectivos, y van Creando nuevas vivencias y momentos magicos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños van participando de manera más autonoma, tambien se evidencia como han ido desarrollando su vocabulario y se han aprendido a Comunicar con más Facilidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: AGOSTO 4 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidarnos y querernos en comunidad
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover una acogida amorosa y segura en el aula que permita a los niños y niñas fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y con los adultos, favoreciendo así la construcción de relaciones sociales sanas y el sentido de pertenencia al grupo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo personalizado y amoroso, nombrando a cada niño y niña al ingresar al aula y dándoles la bienvenida con canciones, gestos y palabras de afecto. A continuación, se habilitarán diversos rincones pedagógicos que permitirán la exploración libre, la expresión emocional y el fortalecimiento de vínculos: un rincón de juego simbólico con disfraces, carritos y muñecos para compartir roles; un rincón emocional con botellas sensoriales, tarjetas de emociones y almohadones para relajarse; un rincón de arte con témperas, pinceles, esponjas y papel kraft; y un rincón de lectura con cuentos seleccionados que aborden el afecto, la empatía y la convivencia.

Durante la jornada, se acompañará con presencia atenta cada experiencia, observando las interacciones y generando momentos espontáneos de diálogo, cuidado mutuo y expresión de sentimientos, lo cual fortalecerá el respeto y la construcción de vínculos significativos. En la asamblea, se conversará con los niños y niñas sobre las personas con quienes se sienten seguros y queridos, cómo nos podemos cuidar en el aula, y qué gestos de cariño conocen y les gusta dar o recibir. A través de estas preguntas, se fomentará la comunicación afectiva, la participación genuina y la validación de cada experiencia familiar y social.

Como cierre, se realizará una actividad artística titulada **"Mi colgante de cariño"**, en la que cada niño o niña recibirá un círculo de cartón duro con un orificio para colgar. En este círculo dibujarán o decorarán con témperas y pinceles un símbolo que represente el amor o el cuidado (como un sol, una flor, un corazón, una mano). Luego, se pegarán tiras de papel crepé o cinta decorativa desde el círculo con dibujos, palabras o sellos que representen a las personas con las que se sienten conectados. El resultado será un móvil colorido que podrán llevar a casa o colgar en el aula como recordatorio de sus lazos afectivos y su capacidad de brindar y recibir cuidado. Esta actividad fortalecerá la identidad, la creatividad y el reconocimiento emocional.

Finalmente, como parte del hábito saludable, realizaremos la rutina de lavado de manos de manera lúdica, cantando la canción "Las manos limpias" mientras un títere guía los pasos para hacerlo bien, explicando cómo este acto sencillo también es una forma de cuidarnos entre todos y mantenernos sanos.

RECURSOS:

Disfraces, muñecos, carritos, botellas sensoriales, tarjetas de emociones, almohadones, témperas, pinceles, esponjas, papel kraft, cartón circular, cinta decorativa, papel crepé, sellos de figuras, cuentos, colbón, agua, jabón, títere.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy lo iniciamos Cantando la ronda infantil "Buenos dias amiguitos" todos vamos aplaudiendo y Cantando Ivan Mateo aprende a pronunciar palabras y va Cantando la Cancion, todos disfrutan el momento del Canto, luego de terminar este divertido momento de Canto nos disponemos a realizar un juego mientras vamos realizando este juego Se observa Como Mia Valentina esta Pendiente de Karla y Comparte Con ella, luego Jugamos el tren donde todos Quieren Ser el Chofer y es aqui donde Se refuerzo el tema del respeto y la empatia, en este momento Samuel Jose dice lo siguiente " Profe Carolina yo le di la mano adhanita para que no se caiga" en ese momento Ivan Mate observo esta accion y le tomo la mano a Mia durante el juego, Mia Fuente se involucro más en los juegos busca a Karla y juego Con ella, en estas experiencias se logro fortalecer los lazos afectivos y Crear Vinculos entre niños y niñas asi como con la profesora en atencion en primera infancia

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia Se logro evidencia Como las niñas y los niños van aprendiendo a ser más respetuosos y tolentes en los diferentes juegos en los cuales participan

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA: 05/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Peluche limpio y feliz"

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños fortalezcan sus hábitos de higiene personal a través del juego simbólico y el vínculo afectivo con objetos transicionales..

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller

HÁBITO SALUDABLE: Rituales de aseo

ACTIVIDAD DEL DIA

Se inicia dando brindando una acogida amorosa a los niños y niñas que ingresan al aula por medio de música cálida abrazos y juegos de enhebrado luego iniciaremos la experiencia observando que se ubicara en el aula una cesta llena de peluches suaves, coloridos y de diferentes tamaños. La profesional los invitará a sentarse en circulo y les dirá: Hoy vamos a cuidar a un nuevo amiguito... ¿Quieren conocerlo? Hay Cada niño y niña elegirá un peluche, dejando que interactúen curiosonamente con él. Algunos lo cargaran como si fuera un bebé, otros lo sentaran a su lado. luego la docente les explicara: Nuestros peluches recién se despertaron, ¡pero aún no se han arreglado! ¿Qué hacemos primero cuando nos levantamos por la mañana? y hacen hipótesis como: ¡Lavarnos la cara! ¡Cepillarnos los dientes! Esperando que, con entusiasmo, los niños se acerquen a la "estación de higiene" (Previamente diseñada por la profesional), donde encontraran toallitas húmedas, cepillos de dientes de juguete, peines, espejitos y vasitos. Cada niño comenzara a limpiar cuidadosamente la carita de su peluche. Mientras lo hacen, se escucharán sus relatos y se observara como transitan por el espacio, Luego pasaran al cepillado de dientes. Algunos lo harán como lo observan en casa y en su jardín imitando los movimientos circulares con el cepillo en la boca del peluche, y la docente realizara preguntas generadoras. ¿Cómo se cepillan los dientes? ¿Lo estás haciendo con cuidado? ¿A tu peluche le gusta cómo lo cuidas? Después de cepillar, peinaran a sus muñecos con delicadeza. Los cuidaran y llevaran con ellos; Para finalizar, la docente reforzara: Hoy ustedes ayudaron a sus peluches a sentirse limpios, cuidados y felices. ¿Cómo se sienten ustedes después de cuidarlos? ¿Qué les gustó más: ¿lavarles la cara, cepillarles los dientes o peinarlos?

RECURSOS:

Peluches (17) cobijas (17) estación de higiene

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niño y las niñas Van ingresando de manera tranquila Eithan Samuel ingresa y dice lo siguiente "hola profe ina" ingresa muy contento y tranquila, luego llego Mariangel quien ingresa muy feliz porque la mama le compro una galleta, asi continuan ingresando cada uno de los niños y las niñas de manera alegre, una vez terminan de ingresar todos los niños y niñas nos dispusimos a cantar la cancion del Sol Soleado en este espacio se evidencio que todos ya cantan un poco mas claro, posteriormente nos ubicamos en las sillas donde cada uno va tomando el peluche que alli encuentro por ejemplo Mariangel toma la vaca y se la muestra a sus compañeros y dice "mire la vaca bla", luego Samuel juega con el leon y hace diferentes sonidos asi cada uno queda con su peluche, en el momento que realizamos el ejercicio de limpiar y organizar los peluches todos estan muy concentrados cuidando y limpiando sus peluches de esta manera se fortalece el cuidado por los objetos del salon

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta actividad se logro evidenciar como los niños y las niñas van generando interes por cuidar los objetos personales y los que tenemos en el salon asi aprenden a tener sentido de pertenencia por las cosas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1

DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA:06/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Cocinando para mis amiguitos"

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y emocionales en los niños y niñas mediante el juego simbólico, promoviendo la cooperación, la empatía y la expresión verbal en un entorno significativo.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso reparador.

ACTIVIDAD DEL DIA

Se iniciará realizando un saludo amoroso llamándonos por nuestros nombres favoreciendo la memoria y el reconocimiento de las profesionales y sus compañeros mientras utilizan piezas encajables; luego recogeremos las mismas y nos dirigimos a el aula que se transformó en una pequeña cocina (ambientada anteriormente por la profesional). Sobre las mesas había ollitas de juguete, cucharas, platos de colores, frutas y verduras de plástico, muñecos sentados, esperando ser atendidos y delantales. Los niños y niñas llegaran curiosos y la profesional les propondrá: Hoy vamos a jugar a cocinar para nuestros amiguitos. ¿Qué les gustaría preparar? ¿A quién le van a cocinar? La profesional escuchara las propuestas, luego se colocarán los uniformes, Cada uno elegirá con qué quería jugar y a quién quería servir: para los peluches invitados. Mientras cocinan, remueven ingredientes imaginarios en las ollas, mezclan frutas en platos y hasta prueban con ruidos como "mmm" o "ay, está caliente". La docente les preguntara: ¿Qué estás preparando? ¿Ya está lista la comida? ¿A quién se la vas a dar? ¿Cómo sabes que le va a gustar?

Uno a uno, los niños comenzaran a servir. Caminaran con cuidado para no "derramar" el contenido de los platos. Se turnarán los utensilios, compartirán ingredientes y se preocuparán por que todos reciban comida. La docente reforzara la participación con frases como: ¡Qué buenos cocineros son! ¿Cómo se sienten cuando preparan algo para sus amigos? ¿Qué aprendieron hoy en la cocina?

Para finalizar, todos ayudarán a recoger los materiales y agradecerán con un aplauso por los platos preparados.

RECURSOS

Utensilios de cocina (10), loza (17), delantales (17)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia a medida que van ingresando al salon se saludan a los niños por ellmi nombre Ethan Samuel Quien es uno de los primeros en llegar esta pendiente de sus compañeros cuando van llegando, en ese momento llega Mariangel con una sonrisa y Samuel le dice "hola mari" y ella se sienta a observar los cuentos, enseguida llego Samuel Jose quien ingreso sonriendo, una vez terminan de ingresar todos al salon nos disponemos a explorar y jugar con la cocina Maria se emociona y se ubico para jugar, Samuel tomo las ollas y se sienta a preparar comida, Adhara sienta a las muñecas en las sillas y les lleva comida, Mia se dirige a mi silla y tambien me lleva comida preparada por ella, todos estan emocionados jugando a la cocina, entre ellos mismos van construyendo diferentes dialogos en los cuales dejan en evidencia la imaginacion de cada uno para crear juegos, Ivan Mateo se involucro en el juego con Mia Valentina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta actividad se logro evidenciar como los niñas y los niños van creando diferentes dialogos y fortaleciendo su comunicacion verbal.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 08 agosto 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Soy un niño y niña grande
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar la autonomía de los niños y niñas del jardín avesol mediante el juego simbólico con el fin de fortalecer su independencia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se inicia la mañana con una canción suave de bienvenida para que los niños y niñas perciban un espacio tranquilo y seguro; se realiza un tiempo para realizar canto de rondas infantiles con ayuda del televisor o bafle. Posterior, Se presenta una caja mágica con elementos de rutina (peine, cepillo de dientes, pañuelo, babero, jabón, etc.) y se juega al "cuidado del bebé", donde los niños juegan a bañar, peinar, dar comida o arropar a muñecos. Mientras juegan, se realiza acompañamiento por medio de frases como: "Ahora te seco con cuidado", "Que bien lo estás haciendo", "Así como cuidamos al bebé, también nos cuidamos nosotros" etc. Esto con el fin de Acompañar desde el juego simbólico las rutinas del cuidado para fortalecer la autonomía y el afecto. Después de esta experiencia se invita a los niños y niñas a ubicarse en un semicírculo y se les hace entrega de unos espejos pequeños donde se observarán el rostro y el cuerpo mientras se les nombra las partes: "Esa es tu nariz, estos son tus ojos". Luego se invita a identificar sus emociones a través de caritas en el espejo. Cuando logren mencionar cada una de las emociones se invitan a los niños y niños a la piscina de las emociones para que jueguen de manera libre con las pelotas de emociones y disfruten de un espacio lleno de diversas emociones. Para finalizar, se realiza una rutina del lavado de manos con una canción alegre ("Agüita que cae") mientras se guía paso a paso. Luego, en semicírculo, se invita a que compartan con gestos o palabras cómo se sintieron durante la experiencia, mostrando tarjetas con caritas (feliz, tranquila, sorprendida, etc.). Se Cierra la experiencia del día con un cuento llamado corto: "María y sus rutinas

RECURSOS: Caja mágica (1) jabón (1), toalla (1), peine (1), muñecos (12) Espejos pequeños)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia Vamos ingresando al salon escuchando diferentes rondas infantiles, por ejemplo a Mariangel le gusta escuchar la cancion del Sol Solecito y entra con emocion al Salon Samuel Jose disfruta cada uno de los ritmos que escucha, Adhara disfruta Cantar las diferentes Canciones que va escuchando. Posteriormente nos disponemos a Sentarnos alrededor del cesto de tesoros en ese momento Mariangel Pregunta " Que es esa, que hayaby " todos empiezamo Sentir Curiosidad y poco a poco Vamos descubriendo los elementos que alli encontramos, por ejemplo Maria encuentra Peinillas y toma uno de los bebes y se pone a peinarlos, Mariangel y adhara Se peinan ellas mismas y Se acercan a mi diciendo lo siguiente " Profe mire como me Peine" todos estan muy emocionados explorando, terminado este espacio de exploración nos disponemos a jugar con las pelotas, en este juego Ivan Mateo Se emociona bastante y Corre por todo el Salón, enseguida Eithan Samuel tambien tomó unas pelotas y las lanzo, Alejandro disfruta de patear las pelotas y Correr.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar, Como las niñas y los niños realizan diferentes acciones donde ellos demuestran ser mas independientes y autonomos en las diferentes acciones que realizan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 11 agosto 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco mi emoción
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar un espacio lúdico y afectivo donde los niños y niñas del jardín avesol puedan identificar, expresar y autorregular sus emociones a través de experiencias dinámicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de cara

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños jugar con los rincones de juego que se encuentran en el espacio pedagógico (piscina de pelotas, peluches de amor y bebes sexuados) esto con el fin de que el niño se sienta tranquilos en su espacio y interactúe con sus compañeros y compañeras para crear vínculos afectivos, posterior, se organiza a los niños en un semicírculo y se les presenta un semáforo elaborado con cartulina de colores (rojo, amarillo y verde). Se explica de manera sencilla qué representa cada color: rojo para cuando estamos tristes o molestos, amarillo para cuando estamos confundidos o tranquilos, y verde para cuando estamos alegres. Se invita a cada niño y niña a pasar al semáforo rojo ´para que toque el color de acuerdo a la emoción que siente, así mismo se acompaña con preguntas como: "¿Hoy estás en rojo, amarillo o verde?" posterior, Se organizan a los niños y niñas en las sillas y se presentan frascos transparentes llenos de agua, escarcha, colorante, se invita a cada uno de los niños pasar afrente para que lo agiten suavemente para observar cómo la escarcha se mueve, invitando a respirar profundo mientras la observan. Se guía diciendo frases como "inhalo... exhalo... como el frasquito brillante". Finalmente, se ubica en un rincón de salón cobijas o colchonetas para que los niños y niñas se sientan cómodos y tranquilos, se les hace entrega de un peluche y se realiza un juego de "escuchar y abrazar" donde el niño y niña le cuenta algo al peluche (cómo se siente, lo que le gusta, etc.). Luego, la docente modela cómo el peluche escucha atentamente y responde con afecto. Se canta una canción corta con el peluche en brazos. Para finalizar la experiencia del día y antes del descanso reparador se realiza una rutina de lavado de la cara con agua y una toallita suave. Se usa una canción guiada como "Agüita fresca en mi carita".

RECURSOS: semáforo de colores (1) Toallas (12) Frascos de la calma, Peluches (5)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas inician la mañana explorando los diferentes rincones dispuestos para ellos, Alejandra disfruta sentarse en la piscina de pelotas y jugar con ellas, Karla se divierte jugando con las bebes y las ubica en las sillas o mesas donde las tapa con las chapetas y dice lo siguiente" profe no hagamos ruido que los bebes estan dormidos" enseguida Adhara se une el juego y tambien manifiesta que los bebes estan dormidos, luego Mariangel toma un peluche a quien abraza con fuerza y camina por todo el salón, Lia toma el peluche de la vaca y se sienta a cantarle la cancion de la vaca Lola, terminado el momento de exploracion nos disponemos a jugar con el semaforo de las emociones, en ese momento Ivan Mateo se imagina que es un Caro y Care por todo el salón luego Samuel se une al juego pero el no es un Caro es una moto, Adhara no entiende el juego pero le Cause alegria Corre por todo el salón, todos expresan sus emociones de diferentes formas, ya sea por medio de palabras, gestos o acciones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como van aprendiendo a manejar las emociones en los diferente actividades en las cuales participan

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 12/Agosto/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Masaje de amor
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas del jardín Avesol , afianzaran la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, exploracion del medio y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran diversos elementos didácticos como: bloques lógicos , peluches, tubos conectores , y fichas de arma todo donde mediante este espacio cada uno de los niños y niñas tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

El día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar un ambiente enriquecido mediante vivencias y experiencias significativas que les permita conocer y satisfacer su curiosidad, además de fortalecer y desarrollar su sensibilidad mediante la misma, por ello se ambientaran tres espacios de manera representativa a un SPA donde se ubicara de forma particular en un espacio determinado llamado masoterapia con las colchonetas, algunas toallas y embaces con cremas o aceites, todo con el fin de que los niños y las niñas obtengan un rico y delicioso masaje echo por su docente, por si mismos o entre pares, igualmente se adecuara un lugar diferente llamado como acuaterapia que esta se llevara a cabo con diversas pelotas o bolas de agua simulando así que este es el agua del yacusi del SPA, donde a su alrededor ubicaremos cosas de cuidado personal de tal forma que se ayude y observe rutinas de aseo realizadas en su diario vivir, y la elaboración de algunos faciales como mascarillas, para finalizar en otra área llamada aromaterapia se colocaran algunas mesas de tal forma que por medio de música relajante tengan el placer de disfrutar de diversos aromas según su gusto e interés, eligiendo a preferencia su espacio, lugar, objetos favoritos.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS:
Tubos conectores, armatodos, crema , aceite, colchonetas, música , peluches, bloques lógicos, cuento .

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia se recibe a cada uno de los niños y niñas con una suave melodia para que ingresen a un espacio tranquilo, Mariangel ingresa observando todo a su alrededor y se ubica en la silla jugando con los bloque logicos, enseguida llego Lia quien observo los muñecos y tomo uno de ellos y se sienta a jugar, poco a poco continua ingresando todos al salon, Seguido a este espacio de exploración nos dispusimos a ubicarnos en los colchonetas donde cada uno se iva aplicando crema en sus pies, piernas y manos, Mia Valentina Sonire y pregunta "asi profe" a lo que se le responde que si, todos se sienten emocionados haciendose masajes y aplicandose crema, Karlo por ejemplo se mira sus manos y se pasa la crema con mucho cuidado, Alvaro se pone la crema en el rostro y se mira con Mariangel y Sonrien, Cada uno de estos ejercicios permiten que las niñas y los niños se vallan conociendo asi mismos y conozcan sus emociones en los diferentes actividades en los cuales participan a diario

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños disfrutan jugar o conocer su cuerpo y manejar sus emociones y poco a poco van conociendo a las emociones de sus compañeros.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 13 /Agosto /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego con mi peluche favorito
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas del jardín Avesol , afianzaran la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, exploracion del medio y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio ha este día se dispondrán diversos rincones con los cuales las niñas y niños podrán divertirse de manera amena por medio de una diversidad de material lúdico los cuales serán: *carros de arrastrar, siluetas, arma todos, pelucas* y espejos, por medio de este material lúdico y pedagógico los niños y niñas podrán representar juegos de roles y generar vínculos afectivos con sus pares por medio de estos materiales que permiten la fantasía y la creatividad.

Continuando con este lindo dia donde los niños y niñas el dia de hoy vendrán acompañados de casa con su peluche favorito con los cuales se creara un rincón permitiendo la exploracion, el juego y la interaccion entre pares , fortaleciendo asi sus vinculos afectivas la importancia de compartir estando el espacios listo y dispuesto se invitaran a los niños y las niñas a que formen un circulo alrededor de rincon creado , donde alli cada uno de manera verbal les contara a sus compñaeros y compañeras el nombre de su peluche y quien se lo regalo, luego de ello se les mostraran diversas imagenes de emociones que ellos poco a poco iran reconociendo y para culminar indicara cada uno como se siente el dia de hoy, luego de este espacios de interaccion y dialogo los niños se desplazaran e interacturaran de manera libre con sus peluches y objetos didacticos que tienen a su alcance a partir del rincon dispuesto y creado por todos el dia de hoy .

Posteriormente y antes del Descanso reparador se llevara a cabo la lectura que sera narrado con distintos titeres propiciando un espacios de relajacion e interaccion.

Para terminar este día fortaleceremos los hábitos saludables de lavado de manos por medio de la canción del baño la cual muestra la importancia de tener unas manos limpias para poder consumir nuestros alimentos y realizar otro tipo de actividades, esto involucrando a los niños y niñas a que realicen el paso a paso que dice la cancion.

RECURSOS: pelucas, armatodos, espejos, loza, alimentos didácticos, peluches, cuento, títeres,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia hoy Cada uno de los niños y los niños van ingresando de manera tranquilo Con su peluche favorito, Al momento del ingreso Se logro evidenciar Como este objeto que traen les genero Seguridad y tranquilidad, Mia Valentina entro emocionado y me Cuenta que trajo ese, tomo una silla se Siento y abraza con fuerza su muñeca, luego llego Harlongel quien emocionado le muestra su peluche a Mia y las 2 entablan una Conversacion sobre sus objetos, poco a poco va llegando todos Cada uno Con su peluche, poco a poco Van Creando sus propios juegos y fortaleciendo sus lazos afectivos, en este rango de edad ellos no le ponen nombre a sus peluches porque Crean otro tipo de Vinculos y apegos, terminado el momento del juego pasaremos a escuchar una lectura, en esta oportunidad tendremos Como invitados a los titeres, Alejandro y Samuel Jose sienten Curiosidad por los titeres y se rien emocionados, todos estan muy atentos a la lectura y a la presentacion de los titeres

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia se logro evidenciar Como las niñas y los niños dejar ver sus emociones por medio de los diferentes juegos en los Cuales ellos Van participando,

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Diana Carolina Díaz Barbosa
FECHA: 14/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El árbol de las emociones en familia

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO A AFIANZAR:
Los niños y niñas de párvulos 1 reconocerán y expresarán emociones básicas a través del arte, el juego y el lenguaje, fortaleciendo el vínculo afectivo con sus familias y su grupo de pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la expresión emocional.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DÍA

Al iniciar la jornada, las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas con abrazos suaves y rondas relacionadas con las emociones como "Si estás feliz aplaude así" y "Tengo una carita que sabe expresar". Luego, se hará una pequeña actividad física guiada para mover el cuerpo con alegría.

Se ambientará el aula con un árbol grande dibujado en papel Kraft y hojas recortadas en forma de corazones o manzanas de colores. Con anterioridad, se solicitará a las familias enviar una breve nota o dibujo con una emoción que vivieron juntos. Cada niño y niña, con apoyo, identificará su emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo o amor) y colocará su hoja en el árbol.

Las profesionales nombrarán las emociones representadas y acompañarán a los niños a repetirlas, imitar su expresión facial y relacionarlas con momentos cotidianos en casa.

Finalizaremos el día recordando que todas las emociones son importantes y está bien sentirlas. Cerraremos con la canción: "El árbol de las emociones" y un aplauso grupal.

Posteriormente pasaremos a tomar un pequeño descanso el cual es de vital importancia durante el desarrollo de las niñas y los niños.

RECURSOS:

- Papel Kraft
- Hojas en forma de corazones o manzanas
- Lápices, crayolas, pegamento
- Notas o dibujos enviados por las familias
- Música infantil sobre emociones
- Bafle

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo del dia de hoy se logra evidenciar como los niños y las niñas van ingresando de manera tranquila cada uno trae consigo un corazón el cual fue elaborado en familia por ejemplo Ethan Samuel llega contento y me entrega el corazon y manifiesta lo siguiente "mami lo hizo", enseguida llega Harlang el quien tambien entra contento porque su mamá Suling le hizo un hermoso corazón, poco a poco continuan ingresando todos los niños y las niñas y asi iniciamos cantando la cancion de Buenos dias amiguitos, Samuel Jose se emociona y canta con emoción, luego todos nos ubicamos en los cojines y vamos mostrando los corazones, en ese momento Harlan Pega su corazon en el arbol y manifiesta lo siguiente "yo lo hice con mi mami" mientras todos van pasando a pegar sus corazones Ivan Mateo dice "mamá mia" todos se ven emocionados poco a poco vamos formando el arbol de las emociones y la familia terminado el arbol nos disponemos poner en practica el habito del descanso reparador el cual es fundamental.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños poco a poco van aprendiendo a expresar sus emociones frente a las personas que los rodean, se expresan por medio de gestos, acciones e incluso palabras.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: diana diaz
FECHA: AGOSTO 19 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo qué son las emociones.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y expresar emociones básicas en diferentes situaciones cotidianas, favoreciendo la comunicación afectiva, la identificación de sentimientos propios y ajenos, la construcción de relaciones sociales sanas y el sentido de pertenencia al grupo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea, juego simbólico, taller.
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

La jornada iniciará con un saludo afectuoso, invitando a los niños y niñas a expresar con un gesto o palabra cómo se sienten en ese momento, al mismo tiempo que exploran con elementos como peluches, bloques lógicos, tubos conectores creando escenarios de juego para interactuar con sus pares.
En la asamblea, se presentarán tarjetas con caritas de diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo) y se conversará brevemente sobre cuándo sentimos cada una. Luego, en el rincón emocional, cada niño observará su reflejo en un espejo y hará gestos imitando una emoción, compartiendo con el grupo cuál eligió. A continuación, cantaremos juntos la canción de las emociones, acompañándola con movimientos corporales.
Como actividad artística, se entregará a cada niño una hoja y crayolas de colores para que dibujen la emoción que sienten en ese momento, usando los colores o el material que deseen. Se compartirá en círculo cada dibujo, dando la oportunidad de contar cómo se sintieron al hacerlo.

Cierre: Retomaremos en grupo la importancia de expresar lo que sentimos y reconocer cómo se sienten los demás, valorando la empatía y el respeto.
Como parte del desarrollo de hábitos saludables, realizaremos una rutina creativa de lavado de manos con canciones, títeres y movimientos corporales, resaltando la importancia de cuidar nuestro cuerpo para también cuidar a los demás.

RECURSOS: tarjetas de emociones, espejos, cartulina, lana, papel silueta, seda, iris, Colbon, crayolas, algodón, bloques lógicos, tubos conectores, peluches.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este inicio de Semana todos los niños y niñas van ingresando de manera tranquila uno de los primeros en ingresar es Eithan Samuel quien inmediatamente se pone a jugar con los bloques logicos ya que son muy llamativos para el, enseguida llega Mariangel quien siente interes por los rompecabezas de los animales, luego llega adhara quien trae su oso de peluche y se pone a jugar con el, Cada uno siente un interes por los diferentes espacios dispuestos para ellos, Posteriormente Cantamos una cacion antes de iniciar en este oportunidad Cantamos la Cancion de los pollitos en ese momento Ivan Mateo Cayo por todo el salón y tratando de Cantar la Cancion, Posteriormente nos ubicamos en la Colchoneta donde a Cada uno se le entrega un espejo y van observando su reflejo, Mia Valentina dice "Poche Yo Sonrio" luego Adhara siente Curiosidad por Cada uno de los gestos que realiza y Lio miro el espejo y Sonrie, Cada una siente una emocion diferente al poder observarse en el espejo

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar Como todos se emocionan por su propio reflejo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: diana diaz
FECHA: AGOSTO 20 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando nuestras emociones
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el reconocimiento y la comunicación de emociones a través de la expresión plástica y el juego, favoreciendo así la construcción de relaciones sociales sanas y el sentido de pertenencia al grupo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas.

PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea, taller, rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA

La jornada iniciará con una canción de saludo en círculo, invitando a cada niño a decir cómo se siente al iniciar el día. Se mostrarán tarjetas con emociones y se relacionarán con situaciones cotidianas: *"Cuando me regalan algo me pongo feliz", "cuando me quitan un juguete me siento triste".*
Luego se da un espacio para jugar de manera libre con diferentes juguetes como loza, herramientas y alimentos didácticos.

En el momento de la asamblea recordamos nuestros nombre y apellidos a medida que cada uno va expresando lo que mas le gusta cuando esta feliz, siendo propicio el momento para recordar que el estar feliz es una de las emociones que debemos practicar y sentir a diario.

Luego, en el taller artístico, se entregará papel kraft y témperas, se explicará que cada color puede representar una emoción (amarillo para alegría, azul para tristeza, rojo para enojo, verde para calma, etc.), pero cada niño y niña puede elegir los colores que quiera. Se invitará a "pintar con el corazón" lo que están sintiendo en ese momento.

A continuación, se realizará un juego de movimiento: la docente dirá una emoción y los niños representarán con gestos y movimientos cómo creen que se siente (ejemplo: saltar de alegría, cruzar brazos de enojo).

Cierre: En círculo, se compartirán los dibujos y se conversará sobre cómo nos sentimos y cómo podemos ayudar a un amigo cuando está triste o enojado.

RECURSOS: Tarjetas de emociones, papel kraft, témperas, pinceles, esponjas, música infantil, loza, herramientas, alimentos didácticos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños sienten curiosidad por observarse en el espejo Ethan Samuel se acerca a la para que ella se observe en ese momento ella sonrie, luego Ethan Samuel se sienta a observarse asi mismo y cada uno de los gestos que realiza, por el contrario mariangel se sienta en el rincon de la cocina y se pone a jugar a la comida, Maria esta en el rincon artistico y con varias crayolas elabora diferentes creaciones, cada uno va explorando de diversas maneras y descubriendo nuevas emociones, posteriormente nos disponemos a sentarnos en circulo donde cantamos varias infantiles, enseguida estamos observando unas imagenes sobre las emociones, Mariangel ve los colore de las emociones y los va repitiendo, luego Alejandro entre palabras y balbuceos repite el nombre de las emociones todos se divierten, luego nos pintamos las mano y plasmamos nuestras huellas de diferentes colores en este momento Ivan Mateo siente emocion por pintarse y quer ser el primero, aqui se le enseño que hoy que esperar el turno y tener paciencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como en cada momento las niñas y los niños van aprendiendo a manejar sus emociones y sentimiento frente a las actividades que participan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: Diana carolina diaz
FECHA: 21 DE AGOSTO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis amigos y yo
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploración a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploración del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Se recibirá los niños y las niñas con un afectuoso saludo y de esta manera generarles la seguridad y confianza en el ingreso al jardín. Seguido a esto haciendo uso de melodías suaves, las profesionales de atención a primera infancia a través de mímica invitarán a los niños y niñas a realizar desplazamientos por el aula a través de saltos, gateo, caminando, arrastrándose entre otros movimientos apropiados a su desarrollo motriz con el fin de desplazarse objetos o así mismos de un extremo a otro. seguidamente realizarán actividad física apoyándose de la canción "batalla del calentamiento" siguiendo las instrucciones que allí se nombrar moviendo todo el cuerpo de manera divertida.

Continuando con el desarrollo de nuestra experiencia de acogida las profesionales de atención a primera infancia utilizaran atuendos coloridos (ropa y accesorios); además con anterioridad invitarán a las familias para que los niños y las niñas asistan con una fotografía ellos y ellas de igual manera con vestuarios coloridos; en donde al ritmo de diferentes canciones infantiles realizaran la coreografía por medio de la imitación junto a las profesionales de atención, seguido a ello se ubicaran alrededor del aula cuatro cestos de tesoro los cuales contendrán diferentes instrumentos musicales como (guitarra, maracas, panderetas, tambores) los cuales

los niños y las niñas podrán manipular y tocar de manera libre; durante estos espacios las profesionales de atención a primera infancia generan la confianza y seguridad al relacionarse con los niños y las niñas de manera cariñosa y realizando junto a ellos diferentes acciones como jugar, tocar instrumentos, bailar y entre otras

Finalizando las profesionales de atención a primera infancia mostraran sus fotografías, las colocaran a la altura de los niños y las niñas e invitaran a los niños y las niñas a repetir la palabra "profe" junto a sus nombres con el fin de que identifiquen y nombren a sus compañeros, compañeras y profesionales de atención. De manera organizada y con la compañía de las profesionales de atención, los niños y las niñas.

RECURSOS:

papel krft, fotografias de los niños y las niñas, cestos, guitarras, tambores, panderetas y maracas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños Van ingresando de manera tranquila uno de los Primeros en ingresar es Ethan Samuel quien observo los instrumentos musicales y se dirigue a jugar con ellos, luego llega Samuel Jose quien siente interes por los sonidos musicales poco a poco Van ingresando todos los niños y las niñas y van explorando los diferentes rincones, luego de este momento de exploracion Samuel Jose dice" profe Carolina cantemos la Cancion de la vaca lola" entonces todos juntos entonamos esta ronda infantil, Posteriormente nos dsponemos a iniciar la actividad, todos nos ubicamos en las sillas y cada un Sostiene en su mano la foto, Ahora mira la foto y sonrie, Ma Valentina dice " eso soy yo", Samuel Jose le comenta a Mariangel lo que esta haciendo la foto, todos se ven emocionados por tener su foto y verse en ella, luego cada una va pegando su foto en la pared y van nombrando a sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad se logra evidenciar como las niños y los niños Van identificando a sus compañeros por el nombre permitiendoles asi tener mayor Sentido de pertenencia y respeto

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: Diana Carolina DIAZ barbosa
FECHA: 22 de agosto 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de fomentaran el reconocimiento del movimiento de su cuerpo a través de juegos, promoviendo habilidades motoras, cognitivas sociales y así mismo con la finalidad de generar la exploracion a través de su creatividad, autonomía por medio del juego, la exploracion del medio y el arte en su proceso de adaptación al jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer la sensibilidad y la apariencia estética
ACTIVIDAD RECTORA: arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, allí podrán ver el camino de texturas, enhebrados, juguetes, peluches permitiendo la interrelación con sus pares el juego libre. Posteriormente nos desplazaremos al aula múltiple donde allí nos reuniremos los niños y niñas de párvulos y pre – jardín y las docentes quienes realizaran la experiencia del puente está quebrado donde se llevara a cabo conformando un tren con el fin de que ellos pasen por debajo y por encima de un túnel creado por la docente y uno de sus compañeritos, al agarrar al niño que quede según la finalización de la ronda o juego tradicional se irán involucrando diversos colores que podrán observar en el espacio pedagógico.

Luego de esto se invitara a los niños y las niñas a que se sienten en el plástico que se pondrá en el piso indicándoles que se retiren zapatos y medias quedando cómodos ya estando listos se les irán entregando algunos materiales artísticos como maicena , agua , y diversos colores de pintura con ello realizaran creaciones y podrán explorar la masa blanda, experimentando cada elemento lograran fortalecer su sentido del tacto y sensibilidad, además de su expresión artística, donde al finalizar su elaboración, podrán moldearla de tal manera que con esta logren hacer algunas creaciones a partir de su imaginación fortaleciendo vínculos entre sus pares. Para culminar el día de hoy se fortalecerá los hábitos saludables involucrando el descanso por medio del diálogo que tendrán con un títere el cual les hablará sobre la importancia del Descanso, para esto nos ubicaremos en el Nicho y cada niño y niña tomarán Su cojín y se sentarán de manera cómoda para poder entablar una conversación con este amigo con preguntas como ¿Por qué tenemos que descansar? ¿Qué pasa si no descansamos? Entre otras que pueden surgir.

RECURSOS:

1 camino de texturas , 14 enhebrados, 14 peluches , 14 juguetes , maicena, agua, 10 temperas , plástico , papel de colores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy las niños y los niños Va ingresando al Salon donde observan el Camino de texturas el Cual es muy llamativo para ellos, Por ejemplo Mariangel disfruto hacer equilibrio, Lia toca el tapete Con las manos y le da risa las diferentes texturas, poco a Poco todos Se van uniendo al Juego, Maria Quien tiene buen equilibrio, y paso Corriendo por el Camino de texturas todos Se ven emocionados por explorar diferentes, texturas, Seguido a esto nos disponemos a bajar al aula multiple donde nos reunimos todos, alli Cantamos varias rondas infantiles, Maria Se divierte jugando al puente este fue bravo, Ethan Samuel y Samuel Jose, Quieren dirigir el juego, Mateo y Alejandra estan felices en el tren cada uno disfruta el momento de diferentes maneras de este forma, vamos fortaleciendo los lazos afectivos Permitiendo tener momentos de diversion y buen trato,

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se evidencia Como las niñas y los niños van fortaleciendo su lenguaje por medio de los diferentes juegos en los Cuales participa, asi mismo Se evidencia Como Van Siendo mas Seguros en el Jardin

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: diana diaz
FECHA: 25 agosto 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿busca un tesoro descubre que es?
EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades corporales que permitan a las niñas y los niños; comprender las posibilidades de movimiento, destrezas motoras, conciencia de su propio cuerpo, seguir instrucciones, compartir con sus pares generando lazos afectivos el cual puedan expresar sus sentimientos y emociones: por medio del juego y la exploración fortaleciendo su desarrollo.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea, juego simbólico, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingreso nos saludaremos y nos daremos un abrazo; posteriormente las niñas y los niños interactuaran con el rincon de nuestra casita y el titiritero de las emociones los cuales les permitirán compartir con sus compañeros el juego colectivo disfrutando de sus experiencias en el hogar y el exteriorizar sus emociones de forma positiva y en general el grupo se ayude a reforzar las acciones positivas vistas desde sus hogares luego se motivará a que compartan con los diferentes alimentos, dando la importancia al consumo de estos al terminar se tendrá la organización de cada uno de los espacios en el juego.

Luego las niñas y los niños estarán sentados y allí se iniciará a cantar diversas rondas infantiles como mis manitas, pimpón, mi carita el cual tenga el reconocimiento de algunas partes del cuerpo fortaleciendo la comunicación de cada uno. Se mostrara una canasta tapada con telas en esta se encontraran diferentes elementos cotidianos, juguetes, frutas, verduras, y diversos materiales los cuales cada uno podrá tomar el que más llame su atención dando la invitación a que todos se sienten alrededor el cual se dialogara de la importancia del cuidado, respeto, la participación de cada uno, se dejara que jueguen y disfruten con sus compañeros, teniendo la oportunidad de observarlos evidenciando sus intereses y descubrimientos al momento de terminar la exploración se invitara a que muestren el objeto que mas llamo su atecion y lo compartan con el grupo finlamente se invitara a que guarden cada uno de los elementos encontrados. Fortaleciendo en ellos la importancia del cuidado de los elementos. Finamente los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicaran en el aula multiple, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, por medio de videos y coreografias para este momento necesitaremos del bafle el tv y la USB o el celular conectado.

RECURSOS: juegos de loza y alimentos, rondas infantiles, canasta (tapada con tela). Diferentes elementos cotidianos, Juguetes: Variedad de juguetes pequeños, Frutas: Diversas frutas (enteras o partes grandes seguras) Verduras, tvy musicas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta Semana fue iniciamos las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, una de las primeras en llegar es Lia fuien ingresa muy Contenta y manifiesta lo siguiente "Poche musica" a lo fue sele responde que ya Vamos a poner la musica, enseguido llega Mariangel fuien viene Sonriendo porque la mamá le Compro una galleta, poco poco Van ingresando los Compañeros al Salon, una vez terminan de ingresar nos ubicamos en las sillas donde Cantamos la ronda infantil "mis manitas" en ese momento adhara fuien disfruto los momentos de Canto aplaude y va imitando los diferentes movimientos fue nos indica la Canción, luego Mia y Alejandro Sienten interes por explorar el Cesto de tesoros donde encontran plastilina, Fichas, revistas en ese momento Sacan todo y Cada una va explorando Segun su interes, por ejemplo Karla toma la plastilina y empieza a Preparar arepas a este juego se une Maria fuien tambien Prepara arepas, luego Adhara toma la revista y empieza a rasgar Fortaleciendo asi el agarre de pinza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar fue Cada dia se generan nuevos aprendizajes por medio de las experiencias en las Cuales participan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 26/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi carita muestra cómo me siento"

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia – comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO A AFIANZAR: Reconocer y expresar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) a través del juego, la imitación y la expresión artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal y comunicación verbal para identificar y compartir cómo se sienten.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones de exploración e imitación.

HÁBITO SALUDABLE: ACTIVIDAD FISICA

ACTIVIDAD DEL DÍA

Las profesionales en atención recibirán a los niños y niñas con una canción de bienvenida acompañada de gestos de alegría, motivándolos a imitarlos, se tendrán dispuestos varios rincones para que cada uno pueda explorar de manera libre, encontraran el rincón de los bloques lógicos, el rincón de la lectura y el rincón de la cocina. Luego se realizará un juego de imitación "La carita que siente..." en el cual cada profesional representará una emoción (feliz, triste, enojado, asustado) y los niños intentarán copiar los gestos frente a un espejo.

Seguidamente se leerá el cuento de choco encuentra una mama mostrando las ilustraciones y comentando con los niños cómo creen que se siente cada personaje. Después, en el rincón creativo, los niños pintarán o decorarán caritas de emociones con crayolas, stickers y papeles de colores.

Al finalizar, se hará una ronda donde cada niño mostrará su carita pintada y dirá: "Hoy me siento..." reforzando la expresión verbal de las emociones. Para el cierre se cantará la canción "Si estás feliz y lo sabes" dramatizando con movimientos.

Para finalizar el día realizaremos un baile con diferentes tipos de música fortaleciendo así la coordinación espacial y fomento el baile como actividad física.

RECURSOS:

Carteles de emociones, espejo mediano, cuento "El monstruo de colores", crayolas, papeles de colores, stickers, cartulina, parlante con canciones infantiles.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas van ingresando al salon donde tienen la oportunidad de explorar los diferentes rincones que estan dispuestos para ellos, Samuel Jose y Ethan Samuel Juegan en el rincon de los dinosaurios, enseguida llego Alejandro quien tambien siente interes por los dinosaurios, luego ingresa Mia Valentina quien se siente en el rincon de la loza. y empiezo a jugar en ese momento se une al juego Karla y Karla y entre ellas van creando dialogo, una vez terminan de explorar nos disponemos a iniciar la actividad, en este momento nos sentamos en circulo y cada una va imitando los gestos que yo realizo Mariangel siente ganas de reir, mientras que ivan Mateo imita los gestos y empieza a hacer sus propios gestos, enseguida Samuel Jose se observo en el espejo y miro los gestos que el mismo puede hacer, Karla tambien quiere tener el espejo y observarse todos van sintiendo curiosidad por las formas de expresion gestual, luego en el momento artistico cada uno decora su propio carita utilizando su imaginacion todos se divierten al explorar los materiales

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia del dia de hoy se logro evidenciar como las niñas y los niños van aprendiendo a expresar sus emociones y sentimientos frente a las actividades. en las cuales participan.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
NIVEL: Párvulos
DOCENTE: Diana Carolina Díaz Barbosa
FECHA: 27/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi cuerpo se mueve y se expresa"

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia – comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO A AFIANZAR: Reconocer y expresar emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) a través del juego, la imitación y la expresión artística.

DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinación motriz, creatividad y expresión de emociones mediante el cuerpo.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del movimiento.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones de movimiento, juegos imitativos y dramatización.

HÁBITO SALUDABLE: Mantener el cuerpo activo realizando ejercicio diario.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas con una canción de saludo que incluya movimientos corporales simples como levantar los brazos, aplaudir y saltar. Posteriormente, se desarrollará el juego "Imita mi movimiento", donde los niños observarán a las docentes hacer gestos y movimientos (caminar como un gigante, saltar como un conejo, mover los brazos como un pájaro) y ellos deberán imitarlos.

Luego se dispondrá un espacio con colchonetas y pelotas para realizar un circuito de movimiento libre: rodar, gatear, arrastrarse y patear pelotas. Después, los niños escucharán la canción infantil "Cabeza, cara, hombros, pies" dramatizando cada parte del cuerpo señalada en la canción.

Para finalizar, se propondrá un momento de relajación donde los niños se acuesten en el tapete, respiren profundo y se balanceen suavemente como si fueran olas, cerrando la actividad con un aplauso colectivo.

RECURSOS:

Parlante, canciones infantiles, colchonetas, pelotas, aros plásticos, pañuelos de colores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, Saludando tiernamente a las niñas y los niños, y fueron ingresando al salón entonando diferentes canciones infantiles. Luego, se dirigieron a realizar el saludo de bienvenida juntos, cantando: "buenos días amiguitos". Seguido, realizaron el ritual de higiene, y posteriormente consumieron los alimentos que se les brindo en el jardín infantil en su totalidad. Después, continuaron participando de la experiencia pedagógica del día, donde imitaron distintos movimientos con cada una de las partes de su cuerpo, y una a una las fueron reconociendolas, tales como: cabeza, hombros, rodillas, pies etc. Luego, imitaron los movimientos de la maestra, tales como caminar como un gigante, saltar como un conejo, mover los brazos como un pajaro, y se divirtieron sin parar acompañados al ritmo de la música. Después, se acomodaron sobre colchonetas y haciendo uso de pelotas y realizaron movimientos libres donde caminaron, se arrastraron y patearon las pelotas. Finalmente, se acostaron en el tapete y se mecieron al son de olas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como reflexión pedagógica se pudo evidenciar que a través de la anterior experiencia pedagógica las niñas y los niños potenciaron sus movimientos corporales-kinestesicos, mientras socializaron con sus pares y se divirtieron; lo cual, evidencia la importancia de implementar experiencias así.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos
DOCENTE: Diana Carolina Díaz Barbosa
FECHA: 28/08/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Bailo y juego con mi cuerpo"

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia – comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO A AFIANZAR: Favorecer la coordinación motriz y el disfrute del movimiento a través de la música y el ritmo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión rítmica, creatividad corporal y trabajo grupal.

ACTIVIDAD RECTORA: Danza y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juegos musicales, coreografías sencillas, rondas infantiles.

HÁBITO SALUDABLE: Disfrutar del movimiento como forma de mantener el cuerpo activo y saludable.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para la acogida, las profesionales recibirán a los niños y niñas con música alegre y pañuelos de colores que ellos agitarán al ritmo de la melodía. Seguidamente se entonará la ronda "La vaca Lola" y "El baile del gorila", motivando a los niños a moverse siguiendo las coreografías sencillas guiadas por las docentes.

Luego se propondrá el juego "Bailar y parar", en el cual se pondrá música y los niños bailarán libremente; cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas. Posteriormente, se organizará un círculo para realizar un "desfile de movimientos" donde cada niño escogerá un paso de baile (saltar, girar, mover los brazos, etc.) y el resto lo imitará.

Para finalizar, se cantará la canción "Si estás feliz y lo sabes" dramatizando con palmadas, saltos y giros, cerrando la jornada con un gran aplauso grupal y estiramientos suaves.

RECURSOS:

Parlante, pañuelos de colores, pelotas pequeñas, lista de canciones infantiles, espacio amplio para moverse.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos nuestra jornada con Cantos y rondas Infantiles, Cada uno de los niños va ingresando de manera tranquila, Ya llega Sonriendo y explora el rincon de la Cocina, luego ingresa Mariangel quien disfruta jugar con los Carros y moverlos por todo lado, Posteriormente nos ubicamos en las Sillas y Con ayuda del Xilofono Cantamos la Cancion de la Vaca lola en ese momento Mateo Alejandro y Ethan se ponen de pie y canta Con emocion, ese momento de Canto lo disfruta Con agrado, Posteriormente nos disponemos a iniciar el juego del Baile en ese momento Mariangel y Karla se toman de las manos y bailan juntas. Cuando la musica para todos intentan Controlar su Cuerpo Para que no se muevo pero eso les Causo mucho riso y empiezan a tirarse al piso y realizan diversos movimientos, luego Cada uno empieza a realizar movimientos de manera libre fortaleciendo asi Su Coordinacion Adhara y Mia disfruten moverse por todo el Salón.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta actividad todos los niños y las niñas fortalecen su ubicacion espacial realizando diversos movimientos de manera libre, asi Van fortaleciendo Su expresion Corporal.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos
DOCENTE: Diana Carolina Díaz Barbosa
FECHA: 29/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi cuerpo cuenta historias"

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia – comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO A AFIANZAR: Estimular la creatividad y la imaginación a través del gesto, la mímica y la dramatización.

DESARROLLO POR FORTALECER: Expresión corporal, reconocimiento de emociones y juego simbólico.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego dramático.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Representación corporal, juego de roles, dramatización de cuentos.

HÁBITO SALUDABLE: Respetar turnos al expresarse y escuchar a los demás.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para la bienvenida, las profesionales recibirán a los niños y niñas con una canción de saludo en la que cada gesto corresponda a una acción (abrazar, aplaudir, saludar con la mano, hacer una mueca).

A continuación, se presentará un "baúl mágico de disfraces" con accesorios sencillos (sombreros, bufandas, máscaras de animales, pañuelos de colores) para que los niños escojan y se disfracen libremente. Luego, se realizará el juego **"Adivina quién soy"**, en el que cada niño imitará con gestos un animal o emoción (feliz, enojado, asustado, cansado) y sus compañeros tratarán de adivinar.

Posteriormente, se narrará un cuento corto (ej. *Los tres cerditos*) y se invitará a los niños a dramatizar algunas escenas con gestos y movimientos: soplar como el lobo, construir como los cerditos, correr y esconderse.

Para cerrar, se cantará la canción "Hoy me siento..." representando diferentes emociones con gestos y movimientos, finalizando con un momento de relajación: todos tumbados en colchonetas imitando "flores que se cierran".

RECURSOS:

Baúl con disfraces sencillos (sombreros, bufandas, máscaras, pañuelos), cuento ilustrado (*Los tres cerditos* u otro), parlante con canciones infantiles, colchonetas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Van ingresando las niñas y los niños del nivel de parvulos donde Van teniendo la oportunidad de explorar los diferentes rincones por ejemplo Mario y Karla disfruten el poder estar donde estan los elementos de cocina, a Samuel Jose y a Mia Valentina les llama la atención estar en el rincon artistico donde tienen la oportunidad de realizar diferentes Creaciones, asi poco a poco cada uno de los niños va explorando Segun sus intereses y una vez finalizado el espacio de juego libre nos disponemos a dar inicio a nuestra actividad, en este momento observamos un pequeño Video donde aprendemos la importancia de brindar amor y respeto a cada uno de los Compañeros, en ese momento Ivan Mateo se pone de pie y da un abrazo a Mia, luego Alejandro le da un abrazo a Ethan Samuel, Liam siente emociones y llama a su mamá Cada uno expreso Sus emociones de diversas Formas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se logro evidenciar como apartir de un video y palabras bonitas las niñas y los niños logran expresar Sus emociones y dar un buen trato a Sus Compañeros permitiendo asi una Convivencia positiva